

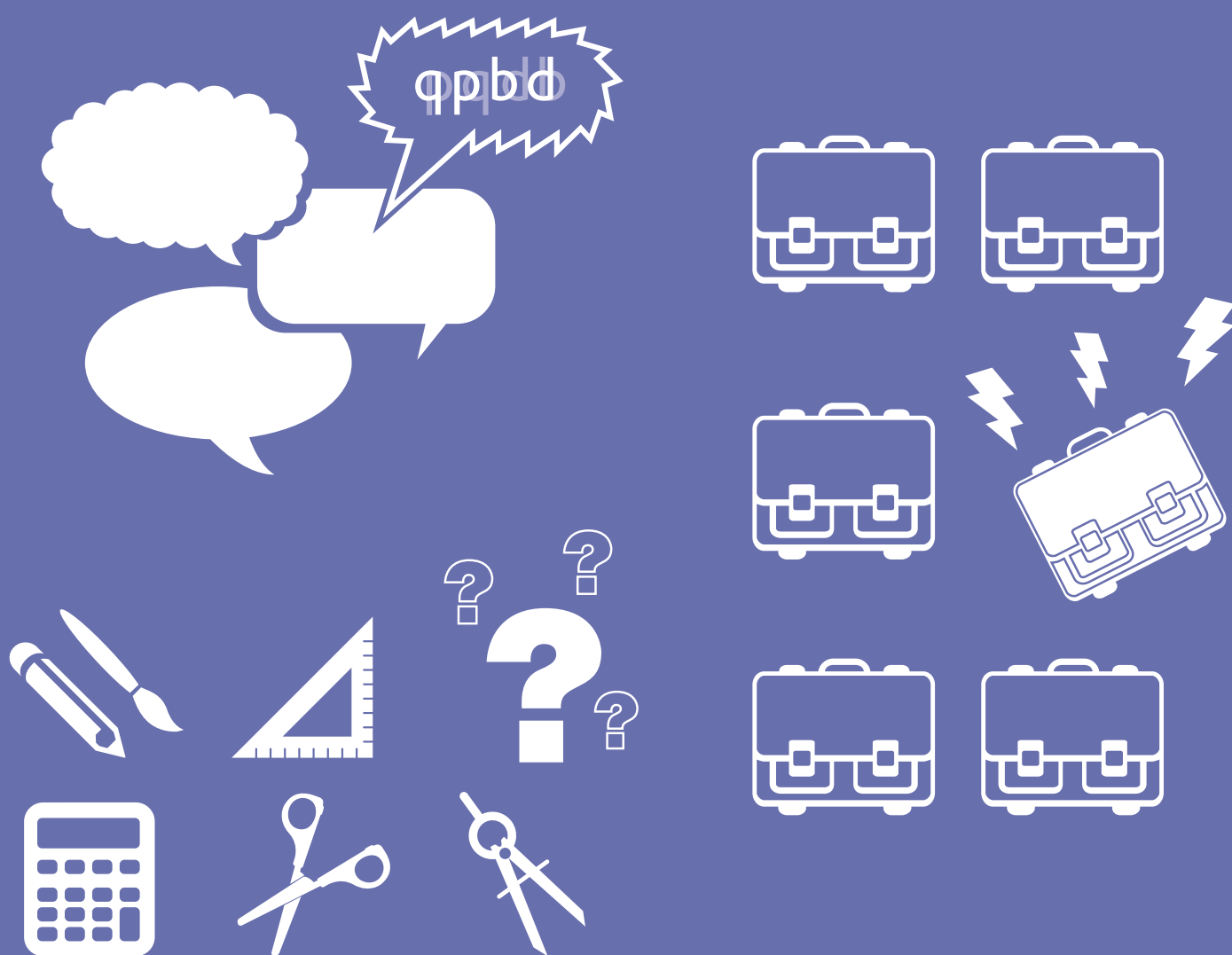
MÉTHODES /
TROUBLES DES APPRENTISSAGES

SOS difficultés scolaires : 12 méthodes pour les surmonter

ÉDITION SEPTEMBRE 2014

Les fiches pratiques
déclic

12 fiches
pratiques



SOS difficultés scolaires : 12 méthodes pour les surmonter

Il est à l'école, ouf! Mais, en plus, on aimerait que cela se passe bien, qu'il progresse et même que ça lui plaise. Comment aider un enfant handicapé à passer le cap quand les difficultés s'accumulent? Voici une sélection de 12 méthodes, classiques ou plus novatrices, pour vous aider à choisir.

3 DIFFICULTÉS

p 3	- IL A DES TROUBLES DU LANGAGE ET DE LA COMMUNICATION	3
	- IL A DES TROUBLES DE L'APPRENTISSAGE ET DE L'ATTENTION	4
	- IL A DES DIFFICULTÉS DANS LES RELATIONS SOCIALES	5

12 FICHES PRATIQUES

p 6	- ABA	6	- PLANÈTE DES ALPHAS	12
	- MONTESSORI	7	- CO-OP	13
	- PECS	8	- FRANSYA	14
	- B.A.BAR	9	- POSTUROLOGIE DE LISBONNE	15
	- SCERTS	10	- OUROS	16
	- TEACCH	11	- ABC BOUM	17

POUR ALLER PLUS LOIN

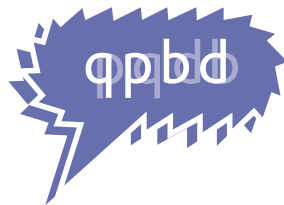
p 18	- LES ASSOCIATIONS	18
	- LIVRES ET ADRESSES UTILES	19

QUI EST CONCERNÉ ?

Les difficultés dans les apprentissages de type scolaire peuvent avoir de multiples origines :

- causes neuromotrices ou sensorimotrices ;
(infirmité motrice cérébrale, traumatismes crâniens, certaines maladies neuromusculaires) ;
- dyspraxie, dyslexie, dysorthographe, dyscalculie ;
- déficiences intellectuelles (trisomie 21, X fragile, Prader-Willi, certains syndromes épileptiques) ;
- troubles du spectre autistique.

Mon enfant a des troubles du langage et de la communication



Il parle peu, peine à construire ses phrases et a du mal à se faire comprendre... Quels sont les moyens pour l'aider à mieux s'exprimer ?

LES MÉTHODES À CONSULTER

PECS, Musicothérapie, B.A.BAR, Scerts, Teacch,
Fransya, Planète des Alphas, ABC Boum

UN TÉMOIGNAGE DE PARENT

“ Juliette ne parle pas : si elle veut sortir, elle nous tire par la manche. Un peu par hasard, j'ai été invité par une association de parents d'enfants autistes à suivre une formation à la méthode PECS, qui fonctionne sur le principe de l'échange entre une image et un objet. Dès mon retour de stage, j'ai mis en place cette technique avec Juliette. Comme elle adore la crème de marrons, on lui a proposé une carte avec l'image de la boîte et on a accompagné le geste de l'échange. Extraordinaire, ça a marché tout de suite ! Maintenant, au petit déjeuner, Juliette commande avec ses cartes ses céréales, le lait... Ma fille est très fière. Je regrette qu'il soit aussi difficile de faire adopter l'outil par son établissement, alors que c'est lui qui devrait le proposer aux parents ! ”

Jean-Marie, papa de Juliette, 13 ans, qui a un handicap mental.

Mon enfant a des troubles de l'apprentissage et de l'attention



Il a du mal à apprendre, ses mots sont illisibles, il a des difficultés à reconnaître les lettres, et à rester concentré. Comment l'aider à mieux profiter de l'école ?

LES MÉTHODES À CONSULTER

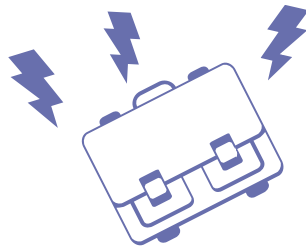
Scerts, Montessori, ABA, Fransya, Posturologie de Lisbonne, Neurofeedback, Teacch, Ouros

UN TÉMOIGNAGE DE PARENT

“ Sur un dessin complexe, Paul traite d'abord les éléments périphériques, il a du mal à distinguer ce qui est prioritaire et se perd dans les détails. Cette difficulté se retrouve face à un texte : mon fils n'a pas de problème de lecture à proprement parler, mais il manque de stratégie visuelle et se fatigue très vite. Il ne sait par où commencer... Pour corriger ces troubles, l'orthoptiste lui propose des jeux de barrage et des exercices qui favorisent la discrimination visuelle (noter les différences et les similitudes entre deux dessins). Il lui apprend également des stratégies comme le balayage méthodique d'une page. Paul fait des progrès, mais il reste très fatigable. La lecture demeure un exercice périlleux qui lui demande de grands efforts. ”

Sandrine, maman de Paul, 10 ans et demi, atteint d'une dyspraxie visuospatiale et d'un trouble visuoattentionnel

Mon enfant a des difficultés dans les relations sociales



Il est très renfermé, se met vite en colère et n'arrive pas à se faire de copains à l'école... Comment l'aider à surmonter ses angoisses ?

LES MÉTHODES À CONSULTER

ABA, Pikler, Montessori, Musicothérapie, Teacch

UN TÉMOIGNAGE DE PARENT

“ Quand Florent a été diagnostiqué Asperger à l'âge de 7 ans, j'ai immédiatement cherché des outils, parce qu'il n'était pas du tout autonome à la maison. Depuis qu'il a 10 ans, j'ai commencé les apprentissages sociaux. J'ai par exemple écrit un scénario pour lui apprendre à dire bonjour à son professeur, parce qu'il ne savait pas à quel moment il devait le saluer, ni combien de fois dans la journée. Florent a vraiment besoin de visualiser les règles. Je lui ai donc indiqué que la bonne distance entre deux personnes qui discutent est de 50 cm. Progressivement, il a appris à prendre les transports en commun tout seul. Nous avons simulé à la maison les portes du tram qui s'ouvrent, les voyageurs qui descendent. Florent qui monte dans la rame, etc. ”

Anouk, maman de Florent, 11 ans, atteint du syndrome d'Asperger.

La méthode ABA

POUR QUELS HANDICAPS ?

Les enfants autistes, polyhandicapés ou ayant des problèmes éducatifs.

DANS QUEL BUT ?

Des améliorations dans la communication, le langage, les habiletés sociales, adaptatives et cognitives doivent apparaître.

COMMENT ÇA SE PASSE ?

Une récompense par la nourriture en échange d'une action adoptée. La méthode ABA, d'apparence simple, vise à encourager les comportements positifs. Après avoir dressé une liste précise des comportements de l'enfant, le consultant observe les fonctions des attitudes inadaptées et cible les objectifs. Interviennent alors les thérapeutes qui installent des exercices basés sur la répétition et la récompense. Ils doivent suivre les objectifs visés tout en ne plaçant pas l'enfant en position d'échec.

QUI S'EN OCCUPE ?

Un consultant, des thérapeutes, les parents, l'entourage proche et l'enfant. Le consultant a pour rôle d'analyser les comportements de l'enfant.

COMBIEN DE TEMPS ?

Les thérapeutes interviennent entre quatre et huit heures par jour.

D'OÙ ÇA VIENT ?

Du psychologue américain Ivar Lovaas, qui préconisait l'utilisation de récompenses, qu'elles soient alimentaires, ou naturelles, des sourires, des applaudissements, des jeux, pour encourager l'enfant.

OÙ SE RENSEIGNER ?

Formations : www.abaautisme.org,
www.ediformation.fr

Les centres et écoles ABA en France :
www.autismeaba.com/centres.htm

Montessori

POUR QUELS HANDICAPS ?

La méthode Montessori est destinée aux jeunes enfants handicapés mentaux, de 0 à 6 ans.

DANS QUEL BUT ?

Favoriser le développement de l'enfant dans tous les actes du quotidien, à la maison comme à l'école, et accroître son autonomie, sa possibilité d'agir seul (mais aussi de comprendre ses erreurs), ses capacités de concentration et de coordination.

COMMENT ÇA SE PASSE ?

L'objectif est l'épanouissement de l'enfant dans tous les apprentissages, par des exercices simples. Le thérapeute utilise des outils spécifiques (l'escalier marron, les barres rouges, ou encore la tour rose) qui permettent d'intégrer certaines notions comme la largeur ou la longueur, mais aussi des sacs, du sable, de l'eau, de la vaisselle, pour préparer l'enfant à tous les actes du quotidien et lui apprendre à reconnaître les formes, les couleurs, les sons, mais aussi les odeurs, les images, etc. Pour apprendre à écrire, l'éducateur propose à l'enfant des lettres rugueuses en papier de verre ; pour apprendre à compter, il lui fournit des perles colorées.

QUI S'EN OCCUPE ?

Un éducateur qui guide l'enfant dans les activités, sans le juger, ou les parents, à la maison.

PENDANT COMBIEN DE TEMPS ?

Les activités sont découpées en séquences très courtes.

COMBIEN ÇA COÛTE ?

Son coût reste généralement élevé.

D'OÙ ÇA VIENT ?

D'un médecin italien, Maria Montessori, qui comparait l'enfant à une éponge en disant qu'il peut accumuler un maximum de savoirs jusqu'à 7 ans.

OÙ SE RENSEIGNER ?

Association Montessori de France,
0184163297, www.montessori-france.asso.fr

La méthode PECS

POUR QUELS HANDICAPS ?

Pour les enfants autistes, souffrant de troubles du langage (dysphasiques, dyspraxiques) ainsi qu'à certains jeunes déficients mentaux.

DANS QUEL BUT ?

Permettre à l'enfant de communiquer à l'aide d'images et l'encourager à aller vers les autres pour faire valoir ses choix. Cela permet la structuration du langage.

COMMENT ÇA SE PASSE ?

Venue d'Amérique dans les années 1980, la méthode PECS offre une alternative aux parents d'enfants autistes en permettant de communiquer à l'aide d'images. Pour commencer, il faut déterminer les activités qui plaisent à l'enfant pour les représenter, soit en images, soit en photos. Il n'a plus qu'à se saisir de l'image correspondante pour faire comprendre ses envies à ses parents. Il pourra apprendre des phrases simples, en combinant plusieurs images et en formulant des actions.

QUI S'EN OCCUPE ?

Les praticiens sont des orthophonistes, mais les parents peuvent aussi la pratiquer.

PENDANT COMBIEN DE TEMPS ?

Il vaut mieux la pratiquer dans le cadre d'une thérapie pédagogique plus large.

D'OÙ ÇA VIENT ?

D'un constat fait par Andy Bondy, psychologue, et Lori Frost, orthophoniste : à 5 ans, 80 % des enfants autistes ne maîtrisent pas correctement la parole.

OÙ SE RENSEIGNER ?

PECS France : www.pecs-france.fr

B.A.BAR

POUR QUELS HANDICAPS ?

Pour les enfants souffrant de dysphasie, d'aphasie, de troubles cognitifs ou qui n'ont pas accès au langage. B.A.BAR est livré avec des exercices pré-programmés et un CD d'exercices thérapeutiques selon les pathologies concernées.

DANS QUEL BUT ?

Les enfants peuvent répéter un mot autant de fois qu'ils veulent, pour mémoriser du vocabulaire, et tenter de reproduire le langage.

COMMENT ÇA SE PASSE ?

Le B.A.BAR représente une alternative d'aide à la communication, grâce à une grosse télécommande, sur laquelle des sons peuvent être enregistrés et répétés inlassablement. C'est un appareil à voix digitale, muni d'une fenêtre de lecture de code-barres, qui permet de reproduire des messages préalablement enregistrés sur des étiquettes de codes à barres. Ces étiquettes représentent un objet ou une image et, grâce à la touche d'enregistrement, chacun peut y associer des mots, une phrase, une musique. Dès que la télécommande lit l'étiquette, elle reproduit le son correspondant.

QUI S'EN OCCUPE ?

Les enfants peuvent manipuler seuls l'outil.

COMBIEN ÇA COÛTE ?

La télécommande coûte entre 1 000 € et 2 000 €.

D'OÙ ÇA VIENT ?

Issue d'une recherche de la Fondation suisse pour les téléthèses (FST), le B.A.BAR est la finalisation d'un constat : un patient établit le lien entre le symbole et l'élément qu'il représente en répétant le mot le plus souvent possible

OÙ SE RENSEIGNER ?

Pour en savoir plus sur la société qui commercialise le B.A.BAR en France, www.proteor.com
Fondation suisse pour les téléthèses, www.fst.ch

Le modèle Scerts

POUR QUELS HANDICAPS ?

Pour les enfants autistes, atteints de TSA ou qui présentent des troubles de la communication verbale ou non, de 8 mois à 10 ans.

DANS QUEL BUT ?

Le modèle Scerts s'appuie sur la capacité de l'enfant à reproduire ce que l'adulte encadrant propose, ce qui permet de faire évoluer certains comportements. Trois plans sont mobilisés : la réciprocité d'une relation (être capable de regarder son interlocuteur dans les yeux), la maîtrise des émotions (comprendre un contexte émotionnel et s'y adapter, modérer ses joies et ses colères) et le soutien à l'apprentissage (développer sa mémoire de travail, son attention, sa pensée abstraite).

COMMENT ÇA SE PASSE ?

Après l'évaluation des forces et faiblesses de l'enfant en matière de communication et la prise en compte de son environnement familial et social, un programme personnel est mis en place. Il comprend pictogrammes, dessins, consignes écrites, gestes, afin d'aider l'enfant à exprimer ses désirs et ses besoins. Il prévoit par ailleurs des jeux, durant lesquels l'adulte va stimuler les facultés de communication de l'enfant.

QUI S'EN OCCUPE ?

Le Scerts requiert la formation de l'entourage, aussi bien familial que professionnel. Pratiquée au Québec, en Finlande et aux États-Unis, cette méthode commence à se développer en France.

D'OÙ ÇA VIENT ?

Il a été créé en 2001 à l'initiative d'une équipe d'universitaires américains, menée par le docteur Barry M. Prizant, chercheur clinique et consultant auprès de familles d'enfants autistes.

OÙ SE RENSEIGNER ?

Site officiel de la méthode Scerts (en anglais) : www.scerts.com

Le programme Teacch

POUR QUELS HANDICAPS ?

Les enfants autistes.

DANS QUEL BUT ?

Né en Caroline du Nord dans les années 1960, le programme Teacch aide les enfants autistes à mieux se repérer dans leur journée. Souvent, un premier objectif est la scolarisation en milieu ordinaire, pour des enfants chez qui ce n'était pas envisageable. On constate souvent la diminution du stress, de l'agressivité et des crises d'automutilation.

COMMENT ÇA SE PASSE ?

Le programme Teacch aide l'enfant à se repérer dans sa journée à l'aide de scénarios, grâce à des pictogrammes, des photos, des gestes, des dessins, des consignes écrites. Les thérapeutes aident l'enfant dans sa communication, ses apprentissages, sociaux (rester assis, lire), ses loisirs et l'acquisition de son autonomie. L'environnement de l'enfant est déterminant.

QUI S'EN OCCUPE ?

Des psychologues, neuropsychologues, ergothérapeutes, orthophonistes et certaines structures médicoéducatives.

PENDANT COMBIEN DE TEMPS ?

L'idéal est de commencer dès l'âge de 2 ou 3 ans et la méthode est « prescrite à vie ».

COMBIEN ÇA COÛTE ?

Quelques exemples de prix : stage pour parents et enfants, de 3 à 7 jours : 250 € à 500 € ; stage pour les parents et les professionnels, de 3 à 8 jours : 900 €.

D'OÙ ÇA VIENT ?

Teacch est né au début des années 1960 en Caroline du Nord, à l'initiative d'Éric Schopler, professeur de psychologie. Il est pratiqué de façon très développée aux États-Unis, au Royaume-Uni ou encore en Finlande ou en Suède.

OÙ SE RENSEIGNER ?

proaidautisme.org/le-programme-teacch
Association pour la recherche sur l'autisme et la prévention des inadaptations, **www.arapi-autisme.fr**

La Planète des Alphas

POUR QUELS HANDICAPS ?

Elle est destinée à tous les enfants souffrant de dyslexie, dyspraxie, dysphasie ou retard intellectuel.

DANS QUEL BUT ?

Comprendre l'association de phonèmes (les sons) à des graphèmes (la lettre) et faciliter l'apprentissage de la lecture.

COMMENT ÇA SE PASSE ?

Il s'agit d'une méthode d'apprentissage de la lecture. D'après la forme et le son des héros, représentant les lettres, les enfants reconnaissent les personnages et apprennent à distinguer deux phonèmes dans une syllabe. Le fonctionnement du système alphabétique est alors appris et l'enfant peut commencer à lire, seul.

QUI S'EN OCCUPE ?

Les parents, ou les professeurs, pour les établissements où la méthode est mise en place dès le CP.

POUR COMBIEN DE TEMPS ?

Plus un enfant commence la méthode tôt, plus le mécanisme se mettra en place rapidement, mais pour autant, les résultats apparaissent, au mieux, dans les trois ou quatre mois qui suivent.

COMBIEN ÇA COÛTE ?

Pour le kit complet (livre, figurines en plastique, fiches pédagogiques, jeux, ouvrages de lectures, outils multimédias), comptez entre 400 € et 550 €, et jusqu'à 800 € pour équiper une classe.

D'OÙ ÇA VIENT ?

La Planète des Alphas a été inventée par Claude Huguenin, psychopédagogue, avec l'aide d'Olivier Dubois, philosophe.

OÙ SE RENSEIGNER ?

Vous découvrirez l'histoire complète de la Planète des Alphas sur www.lesalphas.net

CO-OP

POUR QUELS HANDICAPS ?

Cette méthode s'adresse particulièrement aux enfants qui souffrent d'une dyspraxie ou d'un trouble d'acquisition de la coordination (TAC).

DANS QUEL BUT ?

Cette méthode vise à aider l'enfant à planifier ses gestes, à travers un processus d'utilisation de stratégies cognitives et de découvertes guidées. Elle permet l'acquisition d'habiletés motrices.

COMMENT ÇA SE PASSE ?

Le CO-OP (Cognitive Orientation to Daily Performance) est un programme d'auto-instruction qui consiste à verbaliser les stratégies à utiliser pour mener à bien une tâche. Les chercheurs ont identifié cinq stades qui amènent progressivement à réaliser une tâche de manière autonome : le modelage cognitif (le thérapeute explique les différentes étapes, en utilisant un vocabulaire adapté à l'enfant, pendant qu'il exécute le mouvement), la guidance ouverte (le thérapeute guide verbalement les mouvements de l'enfant), l'auto instruction ouverte (l'enfant verbalise les étapes en même temps qu'il exécute), l'auto instruction ouverte à voix basse, et l'intériorisation.

QUI S'EN OCCUPE ?

Ergothérapeutes, psychomotriciens. Cette méthode est cependant peu pratiquée en France.

D'OÙ ÇA VIENT ?

C'est Hélène Polatajko, une chercheuse Canadienne, qui l'a élaborée.

UNE BONNE SOURCE POUR SE RENSEIGNER ?

Cognitive Orientation to Daily Performance Academy :
<http://ot.utoronto.ca/coop/> (site en anglais).

Fransya

POUR QUELS HANDICAPS ?

Cette méthode s'adresse particulièrement aux enfants dyslexiques.

DANS QUEL BUT ?

Cette pédagogie moderne est efficace dès l'âge de 4 ans. Son but est non seulement de permettre la maîtrise technique du langage oral et écrit, mais aussi de contribuer à la structuration de la pensée conceptuelle (abstraction, raisonnement, analyse et synthèse).

COMMENT ÇA SE PASSE ?

La méthode alphabétique et plurisensorielle Fransya part de la mémorisation du lien entre les graphèmes (lettres ou assemblages de lettres) et les phonèmes (les sons correspondants), grâce à des exercices adaptés qui mobilisent la motricité et le système sensoriel. Lecture et écriture sont systématiquement associées dans chaque leçon. Les apprentissages sont progressifs. Dans les phrases qu'il doit lire ou écrire, l'enfant ne rencontre que des mots contenant le graphème qu'il apprend et ceux qu'il a déjà travaillés. Dès les premières leçons, l'enfant est capable d'écrire sous la dictée et apprend à expliciter, puis à résumer, ce qu'il lit. Les règles de base de l'orthographe sont introduites peu à peu.

QUI S'EN OCCUPE ?

C'est un outil pédagogique complet facile à mettre en œuvre par les parents ou les enseignants.

COMBIEN ÇA COÛTE ?

Comptez une quarantaine d'euros pour le coffret comprenant le « volume du maître » et le « volume de l'élève ».

D'OÙ ÇA VIENT ?

C'est le Dr Ghislaine Wettstein-Badour qui a mis au point cette méthode en 1996, après des études de recherche appliquée concernant l'apprentissage du langage écrit.

OÙ SE RENSEIGNER ?

Blog officiel de la méthode Fransya :
fransya.blogspot.fr

La posturologie de Lisbonne

POUR QUELS HANDICAPS ?

Cette méthode s'adresse aux enfants atteints de troubles de l'apprentissage, de la proprioception, et notamment de dyslexie de développement, dysorthographe, dyscalculie, dysgraphie et certaines dyspraxies.

DANS QUEL BUT ?

Traiter les dysfonctions proprioceptives, c'est-à-dire l'ensemble des sensations résultant de la perception qu'a l'homme de son propre corps et de ses mouvements dans l'espace.

COMMENT ÇA SE PASSE ?

Cette méthode fait le lien entre les yeux et la posture. Elle repose sur la prescription de lunettes à prismes qui agissent sur les muscles oculaires et de semelles qui améliorent l'équilibre.

QUI S'EN OCCUPE ?

Des spécialistes français formés aux troubles proprioceptifs, ophtalmologues, orthoptistes, posturopodistes.

COMBIEN ÇA COÛTE ?

Le protocole proposé est aux alentours de 200 € (non remboursés par la sécurité sociale), auxquels il faut ajouter le prix des lunettes à prismes et des semelles orthopédiques.

COMBIEN DE TEMPS ?

Le protocole regroupe 7 à 10 consultations sur environ 3 ans. Le premier rendez-vous sert à poser le diagnostic et à mettre en route le traitement. Après 5 semaines, le second rendez-vous permet le contrôle de la mise en œuvre de la thérapeutique. Les autres rendez-vous de suivi permettent d'ajuster le traitement et de collecter des résultats.

OÙ SE RENSEIGNER ?

Le journal de la posturologie de Lisbonne : **posturotherapie.blogspot.fr**
Centre médical dédié au soin de la dyslexie et des troubles posturaux « Prodys »
www.prodys.eu/accueil

Ouros

POUR QUELS HANDICAPS ?

Enfants atteints de dysgraphie, dyslexie, dyscalculie, instabilité.

DANS QUEL BUT ?

Réparer en douceur les dysfonctionnements survenus lors de l'acquisition des apprentissages fondamentaux : écrire, lire, compter.

COMMENT ÇA SE PASSE ?

Il s'agit d'une méthode neuropsychomotrice qui invite l'enfant à reproduire des figures géométriques par le mouvement du corps et des déambulations dans l'espace. En parallèle, l'exécution de chaque geste s'accompagne d'une mélodie chantée. Ces exercices sont ensuite transposés à des gestes plus fins, et finalement à l'écriture.

QUI S'EN OCCUPE ?

Des enseignants, psychomotriciens, orthophonistes.

D'OÙ ÇA VIENT ?

Inventée par une Hollandaise, Théa Bugnet-Van der Voort, au milieu du XXe siècle, la méthode est d'abord appelée « Le Bon départ » et utilisée conjointement en Hollande et en France. Jusqu'en 1996, une association française défend cette méthode et se dissout cette année-là. Arlette Mucchielli, universitaire, psychanalyste, spécialiste du langage et de la neuro-psycho-motricité, expert européen en formation de formateurs, reprend le flambeau en la réactualisant et en la modernisant. Depuis 1998, une nouvelle association assure la promotion de la méthode rebaptisée Ouros, ainsi que la formation de ses utilisateurs.

OÙ SE RENSEIGNER ?

Site de l'Association Ouros-France :
arlette.mucchielli.free.fr ou 04 93 01 89 19

ABC Boum

POUR QUELS HANDICAPS ?

Cette méthode est destinée aux enfants présentant des difficultés motrices et perceptives légères : troubles de l'apprentissage, dyspraxie, retards de développement.

DANS QUEL BUT ?

Elle mise sur l'automatisation des gestes d'écriture en sollicitant les différentes portes d'entrée sensorielles chez l'enfant (visuelle, tactile, et auditive).

COMMENT ÇA SE PASSE ?

L'enseignement de la méthode s'effectue au cours d'atelier de formation d'une journée. La méthode utilise différents supports : des pictogrammes, des feuilles d'exercices par lettre, des feuilles de projet de calligraphie, des lettres étiquettes, des aides mémoire...

QUI SE FORME ?

Des enseignants, ergothérapeutes, orthopédagogues, et psychomotriciens. Certaines formations sont exclusivement destinées aux ergothérapeutes.

D'OÙ ÇA VIENT ?

Cette technique a été mise au point par Natasha Rouleau, une ergothérapeute québécoise. Elle est issue d'une approche découlant des théories de l'apprentissage moteur et influencée par la théorie de la gestion mentale d'Antoine de la Garanderie.

EN PRATIQUE ?

Il s'agit de faciliter la mémorisation en multipliant les portes d'entrées sensorielles. Un autre levier pour faciliter l'écriture est de s'appuyer sur le rythme.

OÙ SE RENSEIGNER ?

L'ergothérapie, de la maison à l'école :
www.edme.org/abcboum.php
Site officiel d'ABC Boum : abcboum.net



123 Dys

www.123dys.fr

Dyspraxique mais fantastique

www.dyspraxie.info

Fédération Française des Dys

www.ffdys.com

Association Nationale d'Associations d'Adultes et de Parents d'Enfants Dys (ANAPEDYS)

www.apedys.org

Dyspraxie France Dys

www.dyspraxies.fr

APEDA France

www.apeda-france.com

Coridys

www.coridys.asso.fr

Association Avenir Dysphasie France

www.dysphasie.org

Association pour la Recherche des Troubles de l'Apprentissage (ARTA)

www.arta.fr

Association de Parents de l'Enfance en Difficulté (APED)

www.aped.org

Fédération Française des associations d'infirmes moteurs cérébraux (FFAIMC)

www.ffaimc.org

Trisomie 21 France

www.trisomie21-france.org

AFM

www.afm-telethon.fr

Association Française de Pédagogie conductive

www.afpc-asso.com

Association Française de l'Hémiplégie Alternante

www.afha.org

Union Nationale des Associations de Familles de Traumatisés Crâniens et cérébro-lésés (UNAFTC)

www.traumacranien.org

Autisme France

www.autisme-france.fr/autisme-france

L'Adapt

www.ladapt.net

Groupe Polyhandicap France

gpf.asso.fr

UNAPEI

www.unapei.org

HyperSupers - TDAH France

www.tdah-france.fr

Ligue Française contre l'Epilepsie

www.lfce.fr

Epilepsie France

www.epilepsie-france.com

Association Prader-Willi France

www.prader-willi.fr

INPES

www.cfes.sante.fr

FNASEPH

www.fnaseph.fr

Association Nationale du Syndrome X Fragile

www.xfra.org

Apedys

www.apedys.org

FNO (Fédération nationale des orthophonistes)

www.orthophonistes.fr

Aide-handicap-école

www.education.gouv.fr

Rubrique (la scolarisation des élèves handicapés)

À lire

Activités Montessori : pour accompagner le développement de votre enfant à partir de 3 ans

Maja Pitamic, éd. Eyrolles, 2008, 20 €

Troubles spécifiques des apprentissages à l'école et au collège : Dysphasie, dyslexie, dysorthographe, dysgraphie, dyscalculie

Isabelle Poulet, éd. Chronique Sociale, 2013, 14 €

100 idées pour venir en aide aux élèves

Gavin Reid et Shannon Green, éd. Tom Pousse, 2011, 13 €

Troubles des apprentissages. Dictionnaire pratique.

Jerôme Bessac, éd. Tom Pousse, 2013, 18 €

100 idées pour mieux gérer les troubles de l'attention

Francine Lussier, éd. Tom Pousse, 2011, 13 €

Entraînement aux habilités sociales appliqué à l'autisme - Guide pour les intervenants

Amaria Baghdadli, éd. Elsevier Masson, 2011, 20 €

Au secours, mon enfant rame à l'école ! : Accompagner ses premiers apprentissages

Claire-Lucie Cziffra, éd. Eyrolles, 2014, 14 €

Autisme et ABA : une pédagogie du progrès

Ron Leaf et John McEachin, éd. Pearson Education France, 2006, 35 €

Améliorer la qualité de vie des personnes autistes (chapitre VIII : « Améliorer la communication et les habilités socio-émotionnelles »)

Bernadette Rogé, éd. Dunod, 2008, 26 €

The Scerfs Model

Barry M. Prizant, éd. Brookes Publishing, 2005, 212 €, (anglais, 2 volumes)

Sur le net

www.ggre.org

Le site du Groupement des graphothérapeutes rééducateurs de l'écriture. La graphothérapie est un soin qui s'adresse à l'enfant souffrant de difficultés, blocages ou malaises dans son écriture. Découvrez ses caractéristiques et consultez un annuaire professionnel.

www.orthomalin.com

Une boutique en ligne où vous trouverez des jeux, des livres et des logiciels pour accompagner votre enfant dans ses apprentissages et dans le développement de ses capacités (attention, concentration, mémoire...).

Ressources et formation

EDI Formation ediformation.fr

Propose des formations sur l'autisme et les TSA.

AIR Handicap www.airhandicap.org

L'Association Information Recherche (A.I.R.), créée en 1985, est un centre ressource pour les personnes handicapées, leurs familles et les professionnels qui les accompagnent. AIR Handicap dispense aussi de la formation dans les pays francophones.

ANAE www.anae-revue.com

Revue sur l'Approche neuropsychologique des apprentissages chez l'enfant.